

REMISE DES PRIX DU CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION 2024

Hôtel Mouret
Conseil Départemental du Gard
19 juin 2024



*“Résister à la Déportation
en France et en Europe”*

*Palmarès
des travaux récompensés
par Objectif CNRD 30*



DEVOIRS INDIVIDUELS COLLÈGE



1

“Toutes les formes de résistance à la déportation entre 1939 et 1945 étaient de protéger et de sauver de nombreuses personnes, ou dans le cas contraire d’informer la population pour que chaque victime ne soit pas oubliée, que la vérité soit révélée pour permettre de préserver et honorer leur mémoire.”

Sevane HANIIN
Collège les Oliviers, NÎMES
Professeur Mme DEL-RIO



2

“Durant la Seconde guerre mondiale lorsque l’ombre de la déportation planait sur l’Europe de courageux actes de résistance ont émergé. En France et dans toute l’Europe occupée des hommes et des femmes ont lutté et défié l’oppression nazie pour tenter de préserver la dignité humaine face à la déshumanisation implacable imposée par le régime nazi envers ceux qui étaient considérés comme inférieurs.”

Gisèle BONNET-BLONDEL
Collège Lou Redounet, UZES
Professeur Mme TORNAY



3

“Résister à la déportation c’est aussi résister dans les camps de concentration et les centres de mise à mort. (...)

La résistance c’est aussi témoigner, rendre hommage et honorer ces hommes, ces femmes et ces enfants morts dans les camps de concentration ou dans les centres de mise à mort.”

Loïs KLOMPKEN
Collège Lou Castellas,
MARGUERITTES
Professeur M. PERRIER



4

“Les différents témoignages de déportés ont permis la mise en place de nombreux documents ou journées de commémoration de sensibilisation (...) comme depuis 1954 la journée nationale du souvenir des victimes et des héros de la déportation, l’édification du monument nîmois aux Martyrs de la Résistance et de la Déportation.”

Loïs MAGAUD
Collège Lou Castellas,
MARGUERITTES
Professeur M. PERRIER

TRAVAUX COLLECTIFS COLLÈGE



Classe de 3ème D
Collège les Oliviers
NÎMES

Professeur Mme DEL-RIO

Sévane, Capucine et Lily ont imaginé un jeu de plateau qui nous permet d'approfondir le thème "Résister à la déportation en France et en Europe" en découvrant le parcours de résistants qui se sont opposés à la déportation.



2

Classe de 3ème 4
Institut d'Alzon
VESTRIC-CANDIAC
Professeur Mme FROLIGER et 6
autres professeurs de la classe de
3ème 4

Grâce à un travail pluridisciplinaire les 26 élèves de la classe ont réalisé une vidéo qui honore la mémoire des résistants qui se sont opposés à la déportation.

Merci à
M. Kupfer
M. Barbouth
pour leurs témoignages



Andrée Julien
Née en 1923, en France, internée à Ravensbrück

3

La classe Défense du Collège Vallée Verte a été désignée « Classe Olympique ». Les 27 élèves ont choisi le sport et les sportifs pour traiter de la thématique du concours. Ils ont imaginé un musée virtuel sur le thème « Sport, sportifs et résistance à la déportation ».

Classe de 3ème
"Défense"
Collège Vallée Verte
VAUVERT
Professeur
M. BRIGNACCA



Classe de 3ème
Collège Taisson, ALES
Professeur M.VIGUIER

Marie-Claire et Zoé
ont rédigé le carnet d'un
résistant ayant caché
une famille juive
à Nice.



5

Classe de 3ème
Collège Jules Verne, NÎMES
Professeur
Mmes FERNANDEZ et VERDUCI

Les 22 élèves ont proposé un
dossier et une vidéo présentant
la préparation d'une cérémonie
mémorielle au Monument des
Martyrs de la Résistance, prévue
le 3 mai 2024.





DEVOIRS INDIVIDUELS LYCÉE

“Ainsi ont résisté certaines femmes et certains hommes face aux déportations : que ce soit en aidant ceux qui risquent la déportation en les cachant, en les nourrissant, mais aussi en sauvant in extremis ceux qui sont en route vers les camps par des actions individuelles et collectives ou bien résister dans le camp avec un contact avec l’extérieur, (...) ou coupé du monde en autonomie dans leur camp. Bien que nombreuses ces formes de résistance n’ont pas pu sauver l’ensemble des déportés. Mais elles ont permis d’en sauver un maximum mais également de sauver l’honneur perdu après la défaite et la collaboration.”

Parîs MOURARET
Lycée Jean Villar
VILLENEUVE-LES-AVIGNON
Professeurs Inès BAER, Frédéric GIRARD



“En France les justes s’opposent strictement aux lois antisémites et décident d’aider les juifs par différents moyens que ce soit en les cachant ou en les aidant à sortir du territoire et en les amenant dans des pays où ils seront en sécurité. Très vite des organisations se forment comme l’OSE pour venir en aide aux personnes persécutées.

En Pologne l’Arma Krajowa, l’armée de l’intérieur permet de faire véhiculer les informations sur la solution finale et la Shoah. Elle a aussi permis de faire de grands sabotages ce qui a sauvé un nombre important de personnes des idéologies racistes et antisémites de l’Allemagne nazie.”

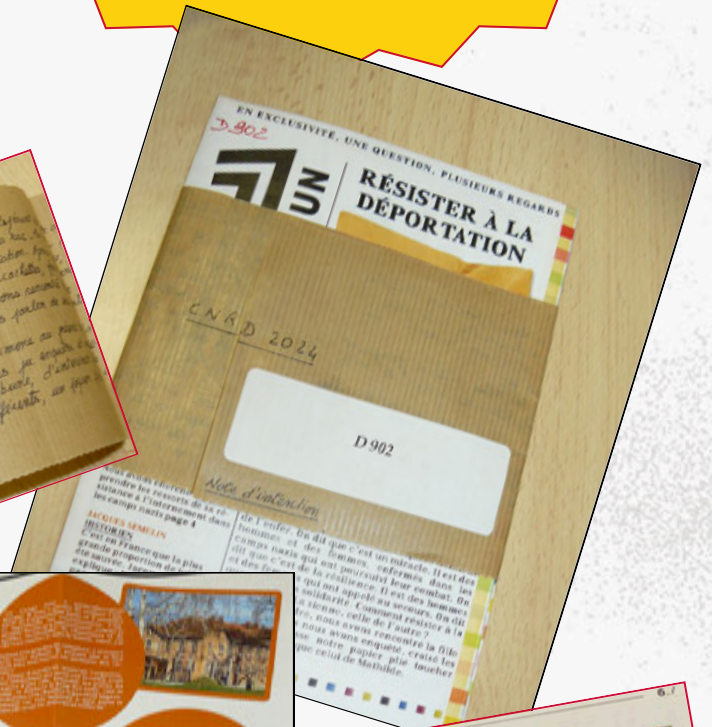
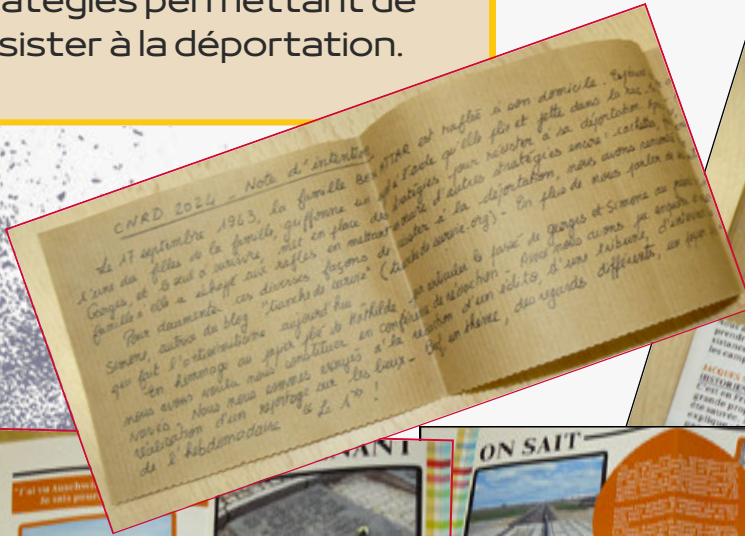
Lola CALDERON
Lycée Charles Gide, UZES
Professeur Abdallah ZAGHOUANI

TRAVAUX COLLECTIFS LYCÉE



A partir de l'expérience d'une famille juive victime de rafle en 1943, les élèves de Terminale HGGSP 2 ont réalisé le premier exemplaire de l'hebdomadaire le "Petit 1"
Par des moyens d'expression divers, des rubriques variées, des regards différents, ils nous présentent les différentes stratégies permettant de résister à la déportation.

Classe de Terminale
HGGSP 2
Lycée Daudet
NÎMES
Professeur
Mme ARCIN



2

Amandine, Pauline, Laura, Thibault ont appris au cours de leurs recherches que des Musulmans avaient aidé des Juifs à échapper à la Déportation. Dans un diaporama ils nous présentent le rôle de la Mosquée de Paris pendant la période de l'Occupation.

Classe de Terminale
Lycée Charles Gide
UZES
Professeur
M. ZAGHOUBANI

Dans quelle mesure la Mosquée de Paris a-t-elle joué un rôle important dans la lutte contre la déportation ?



Abdelkader Mesli

NOM : MESLI Abdelkader
Né le : 1902 à Khémis (Oran)
Domicile : Mosquée de Paris,
Place du Faubourg de l'Émir, Paris (5^e)
Interné du 5 juillet 1944 au 8 Août 1944
Déporté du 9 Août 1944 au 23 Mai 1945
Carte établie le : 18 Juillet 1950
LE DIRECTEUR DU CENTRE NATIONAL DE RECHERCHES
DE L'ÉTAT-CIVIL ET DES DÉPORTÉS
Titulaire



L'imam qui a sauvé des juifs pendant la Shoah

3

Classe de Terminale
Lycée Charles Gide
UZES
Professeur
M. ZAGHOUBANI

Cassandra, Charlotte et Constance ont choisi de nous présenter la Zegota, une organisation clandestine polonaise luttant contre la déportation. Elles ont réalisé une affiche mêlant photographies et textes explicatifs détaillant le fonctionnement interne de la Zegota, ses différentes opérations de décembre 1942 à janvier 1945, et enfin l'héritage laissé par la Zegota.

